|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **SKEMA JAWAPAN KERTAS TUGASAN**  ***( ASSIGNMENT SHEET )***  4820 | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | **CU05/WA3 – DEBUG APPLICATION CODE** | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM KV** | TEKNOLOGI SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 4015 APPLICATION BUG FIXING | |
| **NO. DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K3 DEBUG APPLICATION CODE | |
| **NO. KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C05/ T(16/27 ) | Muka Surat : 1 Drp : 4 |
| **NO. KOD KSKV** | KPD4015/ T(9/14) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. SOALAN** | **JAWAPAN** | **PECAHAN MARKAH** | **JUMLAH MARKAH** |
| **BAHAGIAN A** | | | |
| 1 | C | 1 jawapan = 1 m | 1 markah |
| 2 | D | 1 jawapan = 1 m | 1 markah |
| 3 | D | 1 jawapan = 1 m | 1 markah |
| 4 | D | 1 jawapan = 1 m | 1 markah |
| 5 | B | 1 jawapan = 1 m | 1 markah |
| **BAHAGIAN B** | | | |
| 1 | i) Terdapat kesalahan atau ralat pada halaman yang dikunjungi atau diminta oleh .pengguna.  ii)Halaman yang ingin dikunjungi oleh pengguna sedang dalam penyelenggaraan.  iii) Halaman laman web telah telah ditutup atau dibuang.  Pilih 2 jawapan atau jawapan lain yang sesuai ( | 1 jawapan = 1 m | 2 markah |
| 2. | Pengujian kesesuaian (Compatibility testing) | 1 jawapan = 1 m | 1 markah |
| 3. | *Smoke testing ­* | 1 jawapan = 1 m | 1 markah |
| 4. | Pendekatan atas – bawah | 1 jawapan = 1 m | 1 markah |
| 5. | Pendekatan bawah – atas | 1 jawapan = 1 m | 1 markah |

**BAHAGIAN C : SOALAN ESEI PENDEK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Prosedur** | **Huraian** |
| (i) | Tujuan penghasilan laporan pengujian | Keterangan ringkas mengenai objektif penghasilan laporan. |
| (ii) | Pengenalan kepada sistem yang diuji | “Sistem Pengurusan Pelajar ada sistem berasaskan web. Semua maklumat pelajar akan dipaparkan kedalam sistem seperti maklumat peribadi, maklumat kewangan, maklumat pendaftaran pelajaran, maklumat peperiksaan dan maklumat aktiviti. Ada beberapa modul yang ada iaitu modul Pelajar, Kewangan, Subjek dan Aktiviti”. |
| (iii) | Skop pengujian | Skop pengujian terbahagi kepada 3 iaitu *in-scope, out-of-scope* dan item yang tidak diuji. |
| (iii) | Metriks | Metrik akan menjadikan keputusan pengujian akan lebih difahami. |
| (iv) | Jenis-jenis pengujian yang dilakukan | Perlu dinyatakan jenis-jenis pengujian yang telah dijalankan seperti *smoke* dan *sanity testing, regression testing* dan *Alpha testing.* |
| (v) | Persekitaran pengujian | Menyatakan dengan jelas persekitaran pengujian dimana pengujian sistem dilakukan. |
| (vi) | Maklumbalas daripada hasil pengujian | Menerangkan isu-isu yang kritikal semasa proses pengujian dilakukan dan cara penyelesaiannya. |
| (vii) | Cadangan penambahbaikkan | Cadangan penambahbaikkan dari segi proses pengujian. Sebagai contoh, penguji boleh memberi cadangan untuk menggunakan *tools* bagi menghasilkan kes pengujian secara automatik. |
| (viii) | Praktik yang efektif bagi pengujian | Penguji mendokumenkan praktik pengujian yang efektif berdasarkan pengalamannya melakukan proses pengujian. |
| (ix) | *Sign off* | Perjanjian diantara penguji bagi menentukan samaada proses pengujian perlu ditamatkan atau tidak. |
| (x) | Definisi dan akronim yang digunakan | Mendokumenkan definisi dan akronim untuk dirujuk pada masa hadapan. |
| (xi) | Ciri-ciri penamatan pengujian sistem | Bahagian ini sangat penting bagi menentukan bila pengujian sistem akan ditamatkan. Antara ciri-ciri yang boleh diambil kira adalah:   * Semua kes pengujian telah diuji * Semua pepijat yang kritikal telah dibuat penambahbaikkan. |

* *Pilih 5 jawapan atau jawapan lain yang sesuai (10 markah)*